



DISTRETTO 108 Ta1

Lions Club Trento del Concilio

In collaborazione con

Lions Club Cles



Presentano il Progetto e Proposta Tema di Studio Nazionale



“Lei preferirebbe camminare da sola nel buio
piuttosto che seguire l’ombra di qualcun altro”
(R.G. Moon)

Denominazione del Progetto	“PO.W.E.R - Possibility for Women Equality and Rights” - Percorso di empowerment femminile
Ideatore del Progetto-proposta	Lions Club Cadore Dolomiti
Promotori ed attuatori del progetto	Lions Club Trento del Concilio e Lions Club Cles, in collaborazione con Lions New Voices
Responsabili e coordinatrici	Barbara Balsamo, Laura Flor, Chiara Zanoni
Promozione	Antonella Chiusole
New Voices Distrettuale	Maria Teresa Zonin
Certificazione e docenza	Anna Vegliach, Silvia Xodo

PRESUPPOSTI DEL PROGETTO

La disparità di genere è una forma persistente di disuguaglianza in ogni Paese del mondo, tanto che ad oggi nessuno di essi ha raggiunto l’uguaglianza di genere.

Le discriminazioni e le disuguaglianze impediscono alle persone, uomini e donne, di esprimere il proprio potenziale, di seguire le proprie inclinazioni e attitudini, di realizzarsi come persone, privando la società del valore e del contributo di queste persone e recando loro una grande sofferenza.

Il primo passo verso l’uguaglianza consiste nella consapevolezza della disuguaglianza.

Nessuno è immune dagli stereotipi che portano alle disparità, al contrario, alcuni stereotipi sono così profondamente presenti nella nostra cultura che vengono percepiti come “differenze naturali” che inducono le ragazze a non intraprendere alcuni percorsi di studio o a non impegnarsi in certe materie. Le evidenze scientifiche hanno dimostrato che non esiste una differenza biologica tra maschi e femmine riguardo, per esempio all’abilità nell’area matematica, eppure quasi ovunque la forza di questo stereotipo è tale da incidere a livello esplicito e implicito sui comportamenti delle ragazze, sin da piccole, tanto da interiorizzare lo stereotipo al punto di condizionare negativamente le loro prestazioni e apprendimento in ambito matematico. Molto dipende dall’auto-percezione delle ragazze rispetto alle loro abilità matematiche e scientifiche

Uno degli scopi del Lionismo è quello di “perseguire il successo, chiedere le giuste retribuzioni e conseguire i giusti profitti, ma senza pregiudicare la dignità e l’onore con atti sleali e azioni meno che corrette”; per raggiungere questo obiettivo è necessario che ragazzi e ragazze percepiscano le proprie capacità senza il fardello dello stereotipo di genere.

Il Lions Club Trento del Concilio e il Lions Club Cles, in collaborazione de con le New Voices dei Lions, intendono offrire ad un gruppo di ragazze, ai loro insegnanti e genitori e alle istituzioni scolastiche questo progetto di crescita.

FINALITÀ

Il Progetto consiste in un percorso in cui le ragazze partecipanti, accompagnate da due coach-formatrici dotate di qualificata esperienza professionale e grande passione, hanno l’opportunità di ampliare

le loro conoscenze in ordine alle diseguaglianze e ai vincoli posti dagli stereotipi di genere, di acquisire consapevolezza della propria identità, dei propri talenti e aspirazioni, e di fare esperienza di sé attraverso proposte laboratoriali attive in cui loro stesse sono costruttrici della propria crescita.

OBIETTIVI

Il progetto vuole favorire la realizzazione dell'uguaglianza attraverso specifici momenti di acquisizione di consapevolezza dell'esistenza e dell'influenza dei modelli stereotipati, di riflessione sulle proprie capacità, potenzialità e aspirazioni, per favorire lo sviluppo della propria persona e agevolare scelte di vita libere e non condizionate.

Il percorso prevede 3 aree di approfondimento – consapevolezza, conoscenza, esperienza – ciascuna con specifici obiettivi che verranno raggiunti nelle modalità e con le metodologie più adeguate.

<i>Area</i>	<i>Obiettivi</i>
Consapevolezza	<p>Favorire la riflessione sull'identità di genere, la scoperta dei propri desideri e reali aspirazioni e fornire strumenti di analisi per promuovere la consapevolezza, valorizzare le diversità e scardinare gli stereotipi e i preconcetti di genere che condizionano equilibri, relazioni e scelte individuali. mediante laboratori attivi con intervento frontale, working group, discussione plenaria, materiale multimediale, bibliografia, role play, condivisione emotiva e linguaggio consapevole.</p> <p>A cura delle formatrici.</p> <p>5 laboratori di 2,5 ore ciascuno (in presenza)</p> <p>2 incontri di rielaborazione/restituzione di 1,5 ore ciascuno (online)</p>
Conoscenza	<p>Fornire conoscenze storiche sul ruolo della donna nella storia e nella società e conoscenze giuridiche sulla parità di genere, sulle istituzioni, ecc.</p> <p>Fornire conoscenze riguardo ai meccanismi di accesso ai ruoli di rappresentanza e responsabilità e negli ambiti sociali, economici e istituzionali.</p> <p>A cura di una professionista</p> <p>1 incontri di 2,5 ore ciascuno (online)</p>
Esperienza	<p>Condivisione di esperienze di donne che raccontano la propria storia personale in diversi ambiti professionali e sociali.</p> <p>1 giornata a Cles</p>

Il percorso si concluderà con un incontro di restituzione finale delle ragazze agli insegnanti (1 ora) e una relazione finale a cura delle formatrici.

DESTINATARIE E DURATA

Il Progetto è rivolto a ragazze del quarto anno delle scuole medie superiori e si svolgerà in un arco temporale di ca. quattro mesi, tra novembre 2022 e febbraio 2023.

Il percorso potrà essere preceduto da un incontro di presentazione del progetto alle ragazze interessate.

È stato richiesto il riconoscimento della frequenza del percorso come esperienza di Alternanza Scuola-Lavoro e relativi crediti formativi.

Il gruppo sarà composto da max 14 ragazze delle scuole di Trento e di Cles.

METODOLOGIE

La finalità del Progetto riguarda tanto l'ampliamento delle conoscenze in ordine alle diseguaglianze ed ai vincoli posti dagli stereotipi quanto la consapevolezza della propria identità, dei propri talenti ed aspirazioni. Per questo è fondamentale stimolare e motivare le partecipanti alla scoperta di sé con proposte laboratoriali attive in cui esse siano costruttrici della propria crescita. Le metodologie utilizzate saranno perciò differenziate a seconda dell'area e degli specifici obiettivi.

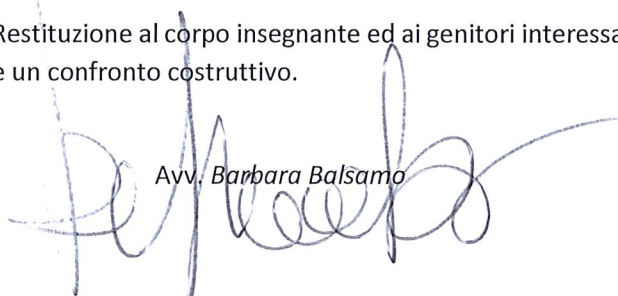
RISULTATI ATTESI

Maggiore consapevolezza da parte delle ragazze coinvolte dell'esistenza di stereotipi e conseguente avvio di un percorso di superamento degli stessi.

Confronto e condivisione delle esperienze tra ragazze provenienti da diverse realtà territoriali e diversi percorsi di istruzione

Condivisione delle esperienze di donne di vari ambiti professionali, sociali e territoriali che hanno saputo costruire il proprio percorso e svolgere il proprio ruolo, superando stereotipi e discriminazioni.

Restituzione al corpo insegnante ed ai genitori interessati dell'esito del percorso, per un arricchimento e un confronto costruttivo.



Avv. *Barbara Balsamo*

Presidente Lions Club Trento del Concilio

Avv. *Laura Flor*

Presidente Lions Club Cles

Trento, 1 ottobre 2022