



UNIVERSITÀ
DI TRENTO

UniTrento per le scuole

CATALOGO ESTIVO

giugno - luglio 2025

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) - MISSIONE 4 “Istruzione e ricerca”
COMPONENTE 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido
all’Università” INVESTIMENTO 1.6 “Orientamento attivo nella transizione scuola-università”

L’Università di Trento, nell’ambito dei DM 934/22 e 762/24, organizza dei corsi di orientamento rivolti ad alunni e alunne della scuola secondaria superiore di secondo grado, favorendo e promuovendo la parità di genere e la partecipazione degli studenti con disabilità e disturbi specifici dell’apprendimento.

Questi corsi sono progettati tenendo conto delle migliori esperienze già diffuse nel sistema della formazione superiore, al fine di promuovere un raccordo tra aspirazioni di alunni e alunne, competenze per l’occupabilità, scelta del percorso di studio e profili risultanti dalla formazione e richiesti dal mondo del lavoro. I corsi vogliono consentire ad alunni e alunne di:

1. conoscere il contesto della formazione superiore e del suo valore in una società della conoscenza, informarsi sulle diverse proposte formative quali opportunità per la crescita personale e la realizzazione di società sostenibili e inclusive;
2. fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di apprendimento del metodo scientifico;
3. autovalutare, verificare e consolidare le proprie conoscenze per ridurre il divario tra quelle possedute e quelle richieste per il percorso di studio di interesse;
4. consolidare competenze riflessive e trasversali per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale;
5. conoscere i settori del lavoro, gli sbocchi occupazionali possibili, nonché i lavori futuri sostenibili inclusivi e il collegamento fra questi e le conoscenze e competenze acquisite.

Al termine del corso verrà rilasciato un attestato di frequenza a tutti gli alunni e alunne che hanno preso parte ad almeno il 70% delle ore previste.

Sarà possibile inoltre inserire questo tipo di corsi all’interno dei Percorsi per le Competenze Trasversali e per l’Orientamento” (PCTO), dell’Alternanza Scuola Lavoro (ASL) e delle misure introdotte dalla riforma dell’orientamento prevista nel PNRR e nel curriculum dell’alunno/a.

Caratteristiche dei corsi

Partecipanti	alunni e alunne della scuola secondaria superiore di secondo grado > verrà data priorità ad alunni e alunne che non abbiano già partecipato ad altre iniziative finanziate dal PNRR - Missione 4, Componente 1, Investimento 1.6 “Orientamento attivo nella transizione scuola-università”, nell’ambito dei DM 934/22 e 762/24”
Durata	minimo 15 ore
Sede	presso le sedi dell’Università di Trento
Periodo	giugno - luglio 2025 > verificare le date indicate nella descrizione del corso d’interesse
Costi	le spese necessarie per l’organizzazione e l’attuazione dei corsi sono coperte dalle risorse stanziare dal PNRR, missione 4, componente 1, investimento 1.6

Procedura di richiesta

Studenti e studentesse potranno inviare la loro candidatura attraverso [l'apposito modulo online](#).

A seguito di verifiche amministrative interne, riceveranno un'email di conferma dell'accettazione della loro candidatura. Verrà data priorità ad alunni e alunne che non abbiano già partecipato ad altre iniziative finanziate dal PNRR - Missione 4, Componente 1, Investimento 1.6

“Orientamento attivo nella transizione scuola-università”, nell’ambito dei DM 934/22 e 762/24.

Contatti

UniTrento per le scuole

unitrentoperlescuole@unitn.it

OFFERTA DEI CORSI

Cliniche legali

Serena Tomasi

Il progetto propone agli studenti un percorso laboratoriale di formazione giuridica mediante un approccio pratico e modalità didattiche partecipative. L'approccio clinico al diritto rappresenta un modo di insegnare il diritto incentrato sul *learning by doing*: sulla falsariga delle cliniche mediche, gli studenti apprenderanno i fondamenti del sapere giuridico attraverso l'esperienza diretta, con la trattazione di casi reali. Il laboratorio verrà strutturato in moduli tematici di 4 ore ciascuno, di cui due ore saranno dedicate all'esame dei fatti, degli istituti e allo studio delle soluzioni, e due ore alla partecipazione attiva all'attività di difesa e assistenza in giudizio in aula Moot Court presso la Facoltà di Giurisprudenza di Trento. Gli studenti saranno guidati da giuristi, tutti docenti dell'Università di Trento. Oltre agli obiettivi legati al modello di formazione e alla metodologia didattica, la clinica legale consente di osservare i problemi legati all'applicazione della legge dalla prospettiva della difesa dei diritti e di esplorare la dimensione sociale del diritto.

Attività in presenza presso: la sede della Facoltà di Giurisprudenza

Edizione estiva: 9 - 20 giugno 2025, 7 appuntamenti pomeridiani (14.00 - 17.00)

Durata: 21 ore

Numero di partecipanti: minimo 10 – massimo 40

Classe di frequenza dei partecipanti: rivolto a tutte le classi (preferibilmente 4°)

Programma

- lunedì 9 giugno 2025, 14.00 - 17.00
Diritto e metodo | prof.ssa Serena Tomasi
- martedì 10 giugno 2025, 14.00 - 17.00
Diritto costituzionale | prof.ssa Lucia Busatta
- venerdì 13 giugno, 14.00 - 17.00
Diritto del lavoro e diritto privato | prof.ssa Chiara Cristofolini e prof. Federico Pistelli
- lunedì 16 giugno 2025, 14.00 - 17.00
Diritto amministrativo e pubblico | prof. Andrea Magliari e prof. Simone Franca
- martedì 17 giugno 2025, 14.00 - 17.00
Diritto penale | prof.ssa Elena Mattevi
- giovedì 19 giugno 2025, 14.00 - 17.00
Diritto e religione | prof.ssa Rossella Bottoni
- venerdì 20 giugno 2025, 14.00 - 17.00
Diritto internazionale | prof. Paolo Turrini

Giovani e mercato del lavoro: precarietà di vita e di lavoro?

Paolo Barbieri

Verranno presentate le logiche che hanno determinato la deregolamentazione cosiddetta "parziale e selettiva" del mercato del lavoro italiano, in linea con quanto accaduto in Europa, e le conseguenze che da tale deregolamentazione, sostanzialmente mirata (solo) ai giovani, sono derivate, sia in termini di precarietà occupazionale e lavorativa sia in termini di precarietà del ciclo di vita complessivo e delle varie fasi che costituiscono la transizione alla vita adulta. Rischi sociali quali povertà, prolungata dipendenza dalla famiglia di origine, vulnerabilità economica saranno presentati in modo non accademico, ma facilmente comprensibile anche a un pubblico di non esperti. Elementi e prospettive di sociologia, sociologia economica, economia del lavoro, demografia sociale e sociologia della famiglia saranno presentate agli studenti, in modo semplice e chiaro, ma esaustivo. Vedremo come un destino di precarietà non debba necessariamente essere un esito obbligato, confrontando l'Italia con altri paesi dell'Unione europea.

Il seminario proposto riunisce interventi diversi condotti da docenti che fanno ricerca specificamente sui rischi sociali e le disuguaglianze (di classe, generazione, genere, istruzione...) oggi più presenti nel nostro paese e in Unione europea. In modo agevole e comprensibile, verranno presentate tematiche e risultati di ricerca avanzata sulle difficoltà (o meno) delle giovani generazioni oggi, in Italia e in chiave comparata.

Attività in presenza presso: la sede del Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale

Edizione estiva: 13 giugno - 4 luglio 2025, 6 appuntamenti pomeridiani

Durata: 15 ore

Numero di partecipanti: minimo 20 – massimo 30

Classe di frequenza dei partecipanti: rivolto a tutte le classi (preferibilmente 3° e 4°)

Programma

- venerdì 13 giugno 2025, 14.30 - 16.30
Mercato del lavoro e deregolamentazione neoliberista 1 | Paolo Barbieri
- giovedì 19 giugno 2025, 14.30 - 16.30
Mercato del lavoro e deregolamentazione neoliberista 2 | Giorgio Cutuli
- lunedì 23 giugno 2025, 14.30 - 17.30
Altri precari: i migranti, lavoro instabile e cittadinanza | Raffaele Grotti
- mercoledì 25 giugno 2025, 14.30 - 17.30
Giovani precari e atteggiamenti politici: quale radicalizzazione? | Leo Azzollini
- lunedì 30 giugno 2025, 14.30 - 17.30
Famiglie precarie e maternità rinviate | Stefani Scherer
- venerdì 4 luglio 2024, 14.30 - 16.30
Donne, GPA, lavoro e instabilità: quale futuro per il paese? | Agnese Vitali

Percorso di alfabetizzazione economica e finanziaria

Diego Giuliani

Il corso offre un'introduzione ai principi fondamentali dell'economia e della finanza, fornendo strumenti concettuali e chiavi di lettura per comprendere il funzionamento del sistema economico-finanziario. L'obiettivo è aiutare le studentesse e gli studenti a sviluppare una maggiore consapevolezza delle dinamiche economiche che influenzano la vita quotidiana e le scelte individuali e collettive.

Nel corso delle 25 ore di attività, suddivise in cinque giornate, verranno affrontati temi centrali come il ruolo della moneta e dei mercati finanziari, il fenomeno dell'inflazione e gli strumenti della politica monetaria, le scelte di investimento e di finanziamento delle imprese, il rischio finanziario e i processi decisionali ad esso associati.

Le attività didattiche combinano lezioni frontali con approcci interattivi, tra cui l'analisi di dati reali e la partecipazione a esperimenti comportamentali, per favorire un apprendimento pratico e coinvolgente.

Attività in presenza presso: le sedi dell'Università di Trento

Edizione estiva: 16 - 20 giugno 2025, 5 appuntamenti da 5 ore l'uno (3 al mattino e 2 al pomeriggio)

Durata: 15 ore

Numero di partecipanti: minimo 15 – massimo 40

Classe di frequenza dei partecipanti: 3° e 4°