

Allegato parte integrante
ALLEGATO 1

Allegato n. 1



REPUBBLICA ITALIANA



PROVINCIA AUTONOMA
DI TRENTO

(DENOMINAZIONE DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA/FORMATIVA)
CERTIFICATO delle COMPETENZE DI BASE

acquisite nell'assolvimento dell'obbligo d'istruzione

N°

IL DIRIGENTE/IL DIRETTORE

Visto il regolamento emanato dal Ministro dell'Istruzione, Università e Ricerca (ex Ministro della Pubblica Istruzione) con decreto 22 agosto 2007, n. 139;

Visto il decreto del Presidente della Provincia 7 ottobre 2010, n. 22-54/Leg con il quale è stato approvato il Regolamento sulla valutazione periodica e annuale degli apprendimenti e della capacità relazionale degli studenti, nonché sui passaggi tra percorsi del secondo ciclo (articoli 59 60, comma 1, della legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5);

Visti gli atti di ufficio

certifica

che l... studente/ssa

cognome nome

nato/a il/...../....., a

Stato.....

iscritto/a presso questo Istituto nella classe

sez.....

indirizzo di studio

nell'anno scolastico

.....

nell'assolvimento dell'obbligo d'istruzione, della durata di 10 anni,

ha acquisito

le competenze di base di seguito indicate.

COMPETENZE DI CITTADINANZA	COMPETENZE DI BASE E RELATIVI LIVELLI RAGGIUNTI	
	Asse dei linguaggi	Livelli
<ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad imparare • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire e interpretare l'informazione 	Lingua italiana: <ul style="list-style-type: none"> • padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti • leggere comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo • produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi Lingua straniera: <ul style="list-style-type: none"> • utilizzare le lingue straniere per i principali scopi comunicativi ed operativi Altri linguaggi: <ul style="list-style-type: none"> • utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario • utilizzare e produrre testi multimediali 	
	Asse matematico	
	<ul style="list-style-type: none"> • utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole sotto forma grafica • confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni • individuare strategie appropriate per la soluzione di problemi • analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico 	
	Asse scientifico-tecnologico	
	<ul style="list-style-type: none"> • osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità • analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza • essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate 	
	Asse storico-sociale	
	<ul style="list-style-type: none"> • comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali • collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente • riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio 	

Li..... il.....

IL DIRIGENTE/IL DIRETTORE

1) Il presente certificato ha validità nazionale.

2) **Livelli relativi all'acquisizione delle competenze di ciascun asse:**

Livello base: lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali.

Nel caso in cui non sia stato raggiunto il livello base, è riportata l'espressione **"livello base non raggiunto"**, con l'**indicazione della relativa motivazione.**

Livello intermedio: lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

Livello avanzato: lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli.