

# *Liceo “G. Galilei” Trento*

## *PIANI DI STUDIO*

### *IRC - INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA -*

<b>Classi</b>	<b>Unità orarie settimanali</b>				
	<b>1^biennio</b>		<b>2^biennio</b>		<b>5^anno</b>
	<b>1^</b>	<b>2^</b>	<b>3^</b>	<b>4^</b>	<b>5^</b>
<i>Indirizzo Doppia lingua</i>	1	1	1	1	1
<i>Indirizzo Ordinamentale</i>	1	1	1	1	1
<i>Opzione Scienze Applicate</i>	1	1	1	1	1

APPROVAZIONE DEL COLLEGIO DOCENTI: 20 maggio 2015

## INDICE

	Pag.
<b>PRIMO BIENNIO</b> .....	3
<b>SECONDO BIENNIO</b> .....	4
<b>QUINTO ANNO</b> .....	5

## **PRIMO BIENNIO**

- Desideri e attese del mondo giovanile, identità personale ed esperienza religiosa.
- La proposta di salvezza del cristianesimo realizzata nel mistero pasquale di Cristo.
- La Bibbia, documento fondamentale per la tradizione religiosa ebraico-cristiana: metodi di accostamento.
- Gesù di Nazareth: vita, annuncio del Regno, morte e risurrezione, mistero della sua persona nella comprensione della Chiesa.
- L'uomo, "immagine e somiglianza" di Dio, persona.
- La Chiesa mistero e istituzione: dalla Chiesa degli apostoli alla diffusione del cristianesimo nell'area mediterranea e in Europa.
- Vita nuova nello Spirito, legge e libertà: caratteristiche fondamentali della morale cristiana.
- Origine e fine dell'uomo secondo la religione cristiana.
- Confrontare aspetti della propria identità con modelli di vita cristiana.
- Individuare la specificità della salvezza cristiana e confrontarla con quella di altre religioni.
- Analizzare nell'Antico e nel Nuovo Testamento le tematiche preminenti, i personaggi più significativi.
- Individuare in Gesù Cristo i tratti fondamentali della rivelazione di Dio.
- Cogliere le caratteristiche dell'uomo come persona nella Bibbia e nella riflessione dei cristiani dei primi secoli.
- Riconoscere lo sviluppo della presenza della Chiesa nella società e nella cultura: dall'origine fino al medio evo.
- Confrontare la novità della proposta cristiana con scelte personali e sociali presenti nel tempo.
- Cogliere i significati originari dei segni, dei simboli e delle principali professioni cristiane di fede.
- Riconoscere il ruolo e il significato dei sacramenti.
- Riconoscere i criteri e i segni di appartenenza ad un gruppo di persone, ad una comunità sociale e quelli di appartenenza alla Chiesa.
- Comprendere il significato cristiano della coscienza e la sua funzione per l'agire umano.
- Specificare l'interpretazione della vita e del tempo nel cristianesimo, confrontandola con quella di altre religioni.

## **SECONDO BIENNIO**

- L'uomo e la ricerca della verità: l'incontro tra filosofia e teologia, tra scienza e fede, tra fede e cultura.
- Dio, la religione e le religioni tra rivelazione e critica della ragione. Origine e significato della fede cristiana nell'Unità e Trinità di Dio.
- Gesù di Nazareth nella ricerca moderna e contemporanea.
- I principi dell'ermeneutica biblica per un approccio sistematico al testo.
- La Chiesa e l'impero, gli stati nazionali, le democrazie e la modernità.
- La riforma della Chiesa, il concilio di Trento, divisioni tra cristiani, la ricerca dell'unità.
- Giustizia e pace, libertà e fraternità nelle attese dei popoli e nell'insegnamento del cristianesimo.
- Riconoscere diversi atteggiamenti dell'uomo nei confronti di Dio e le caratteristiche della fede matura.
- Applicare criteri ermeneutici adeguati ad alcuni testi biblici, in particolare a quelli relativi agli eventi principali della vita di Gesù.
- Identificare nella storia della Chiesa dal medio evo all'epoca moderna nodi critici e sviluppi significativi.
- Riconoscere l'attività missionaria della Chiesa nei diversi continenti e analizzare il rapporto fra evangelizzazione e vicende storico-politiche contestuali.
- Individuare le cause delle divisioni tra i cristiani e valutare i tentativi operati per la riunificazione.
- Cogliere in opere d'arte (architettoniche, figurative, letterarie e musicali ...) elementi espressivi della tradizione biblico-cristiana.
- Individuare il rapporto fra coscienza-verità-libertà nell'ambito etico.
- Accogliere, confrontarsi e dialogare con quanti vivono scelte religiose e impostazioni di vita diverse dalle proprie.

## QUINTO ANNO

- La persona umana fra le novità tecnico-scientifiche e le ricorrenti domande di senso.
- La Chiesa di fronte ai conflitti e ai totalitarismi del XX secolo.
- Il concilio Vaticano II: storia, documenti, ed effetti nella Chiesa e nel mondo contemporaneo.
- La dottrina sociale della Chiesa: la persona che lavora, i beni e le scelte economiche, l'ambiente e la politica.
- La ricerca di unità della Chiesa e il movimento ecumenico.
- Il dialogo interreligioso e il suo contributo per la pace fra i popoli.
- L'insegnamento della Chiesa sulla vita, il matrimonio e la famiglia.
- Riconoscere in situazioni e vicende contemporanee modi concreti con cui la Chiesa realizza il comandamento dell'amore
- Riconoscere le linee di fondo dell'insegnamento sociale della Chiesa e gli impegni per la pace, la giustizia e la salvaguardia del creato.
- Individuare i percorsi sviluppati dalla Chiesa cattolica per l'ecumenismo e il dialogo interreligioso.
- Motivare le scelte etiche dei cattolici nelle relazioni affettive, nella famiglia, nella vita dalla nascita al suo termine.